Załącznik nr 3

do zarządzenia nr 50 Rektora UJ z 18 czerwca 2012 r.

Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sztuka komunikacji |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | - |
| Język przedmiotu | polski |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | 1. Wiedza z zakresu dynamiki grupowej. 2. Wiedza na temat podstawowych styów komunikacyjnych użytecznych w kształtowaniu relacji z grupą osób uczących się. 3. Umiejętność diagnozowania etapu rozwoju grupy pod kątem koniecznego stylu komunikowania. 4. Kompetencje społeczne w zakresie przywództwa grupowego - profilowanego dla potrzeb realizacji dydaktyki. |
| Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Semestr/rok | I semester 2014/2015 |
| Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr Jerzy Rosiński |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot | Dr Jerzy Rosiński |
| Sposób realizacji | Sesje warsztatowe. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych i dodatkowych |
| Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi | 1 ECTS |
| Bilans punktów ECTS |  |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacja, symulacje realnych sytuacji, dyskusja grupowa, studium przypadku. |
| Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów | Test pisemny po zakończonych zajęciach. |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Test pisemny po zakończonych zajęciach.  Brak wymagań co do dopuszczenia do egzaminu. |
| Treści przedmiotu\* | Proces grupowy i jego fazy.  Zmienne istotne w diagnozowaniu sytuacji grupowej.  Specyfika grupy osób uczących się.  Podstawowe style komunikacji w relacji z grupą uczącą się.  Jak komunikować się z grupą w zależności od etapu procesu grupowego?  Podstawowe sytuacje w relacji z grupą uczącą się i profilaktyka konfliktu grupowego.  Trudne sytuacje w relacji z grupą i korzystne wzorce komunikacyjne w tych sytuacjach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej\* | Literatura podstawowa:  Blanchard K. (2007) Przywództwo wyższego stopnia, rozdz. 5 i 9, Wydawnictwo Naukowe PWN  Literatura uzupełniająca  Belbin M. (2003) Twoja rola w zespole, GWP  Strelau J. [red.] (2002) Psychologia. Podręcznik akademicki. T3 (rozdziały 51, 56, 57), GWP |

\* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.